



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ КАТАВ-ИВАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

«16» января 2023г.

№ 16

О проведении районного конкурса
«Воспитать человека» в 2023 году

В целях повышения профессионального авторитета и статуса специалистов образовательных организаций, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях, привлечения внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования, повышения воспитательного потенциала образовательных организаций, а также в соответствии плана УО.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25.02.2023 по 28.02.2023 г. районный конкурс «Воспитать человека» в 2023 году.
2. Утвердить Положение о конкурсе «Воспитать человека» (приложение 1)
3. Руководителям общеобразовательных учреждений в срок до **17.02.2023** г. предоставить в Управление образования описание педагогического опыта, согласие на обработку персональных данных и видеофильм.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Кирпиченко А.В.

И.о. начальника Управления образования

Н.А.Калинина

Положение
о проведении в 2023 году районного конкурса «Воспитать человека»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2023 году районного конкурса специалистов образовательных организаций «Воспитать человека» (далее именуется - Положение) определяет порядок проведения в 2023 годах районного конкурса специалистов образовательных организаций «Воспитать человека».

2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального авторитета и статуса специалистов образовательных организаций, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях, привлечения внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования, повышения воспитательного потенциала образовательных организаций.

3. Задачи конкурса:

1) выявление и поддержка талантливых специалистов образовательных организаций;

2) стимулирование дальнейшего профессионального роста специалистов образовательных организаций;

3) повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях;

4) выявление лучших педагогических методик и технологий воспитательной, социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;

5) отбор и продвижение новых педагогических практик, технологий в области воспитания, социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

II. Организатор и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

5. Непосредственная организация и проведение конкурса возлагается на МУ ДО ДДТ «Дом детского творчества г.Катав-Ивановска».

6. В конкурсе могут принять участие: руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, старшие вожатые, учителя, классные руководители, социальные педагоги и другие категории специалистов, осуществляющие свою деятельность в области воспитания, имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года.

7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Воспитательный потенциал коллектива класса, разновозрастного детского коллектива»;
- 2) «Воспитательный потенциал детских общественных объединений»;
- 3) «Система воспитательной работы в образовательной организации»;
- 4) «Организация патриотического воспитания в образовательной организации».

III. Организационный комитет и конкурсная комиссия

8. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется - оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организатором конкурса.

9. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов и проводит их экспертизу;
- 2) обеспечивает условия подготовки к конкурсным заданиям для участников конкурса;

3) определяет победителя и призёров по каждой из номинаций на основании результатов оценивания участников конкурса членами конкурсных КОМИССИЙ.

10. Для оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса, выбора победителей и призёров по каждой 3 номинации конкурса создаются конкурсные комиссии. Состав конкурсных комиссий утверждается приказом организатора конкурса. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу материалов, поступивших на первом этапе конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на втором этапе конкурса; определяет победителей и призеров конкурса по каждой номинации.

IV. Порядок проведения конкурса

12. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – заочный. Конкурсный отбор проводится по представленным конкурсным материалам;

второй этап – очный. Конкурсный отбор проводится по результатам выполнения конкурсных заданий.

13. Для участия в конкурсе участники конкурса представляют в Управление образования в адрес электронный почты (guo_katav_metod@mail.ru) не позднее 17 февраля 2023 года проведения конкурса следующие конкурсные материалы (в печатном и электронном вариантах):

1) описание опыта воспитательной деятельности в соответствии с выбранной номинацией конкурса (далее именуется — описание опыта), которое содержит:

цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также ее обоснование, указывающее на то, что именно побудило педагога поставить именно эту цель;

педагогические оригинальные идеи и находки, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, указывающее на то, почему выбраны именно они;

проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации воспитательной деятельности, а также пути (уже осуществленные или только предполагаемые) решения этих проблем;

полученные результаты реализации воспитательной деятельности, а также используемые педагогом способы определения этих результатов;

приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой автором воспитательной деятельности (например, рабочие планы и программы, алгоритмы деятельности, сценарные разработки, диагностические методики, схемы, таблицы и другое);

2) письменное согласие участника конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

3) видеофильм «Моя профессия - воспитать человека» (не более 5 минут).

14. Первый этап конкурса заключается в оценке описания опыта участников конкурса и видеофильма «Моя профессия - воспитать человека».

15. Критерии оценки описания опыта воспитательной деятельности:

1) цель воспитания:

сформулирована ясно и конкретно;

грамотно обоснована;

реалистична и соответствует потребностям и возрастным особенностям детей;

диагностируемая;

2) педагогические оригинальные идеи и находки:

выбраны исходя из поставленной цели;

грамотно обоснованы;

имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;
носят системный характер, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм;

в их осуществлении есть оригинальный авторский подход;
их описание дает ясное представление о содержании работы педагога;

3) проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации воспитательной деятельности:

сформулированы грамотно;

дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность;

4) полученные результаты:

реальны;

адекватны поставленной цели;

способы их определения корректны;

5) приложения:

отражают основное содержание конкурсной работы

расширяют и дополняют представление о модели воспитания;

технологичны и могут быть использованы другими педагогами.

16. Критерии оценки видеофильма «Моя профессия - воспитать человека»:

педагогическая культура представления материала;

раскрытие темы;

логичность представления материала;

соотнесенность содержания материала с описанием опыта;

оригинальность подачи материала.

Оценка описания опыта воспитательной деятельности участников конкурса и видеофильма «Моя профессия - воспитать человека» производится конкурсной комиссией по 10-балльной системе.

17. По итогам первого этапа конкурса оргкомитет отбирает не более трех участников конкурса в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов, для участия во втором этапе конкурса.

18. Программа второго этапа конкурса включает конкурсные задания: «Педагог», «Мастер», «Гражданин».

Конкурсное задание «Педагог». Участнику конкурса предлагается провести с группой незнакомых ему детей занятие в форме воспитательной работы, позволяющей решить воспитательную задачу на основе одного из видов деятельности (общение, игра, учение, труд). Время проведения - не более 30 минут (участник конкурса сам определяет тему занятия, возраст и количество детей (от 12 до 18 человек), с которыми он будет работать).

Конкурсное задание «Мастер». Задание включает два этапа: самопрезентация и мастер-класс. На этапе самопрезентации участнику конкурса предлагается рассказать о результатах своего труда, раскрыть жизненные приоритеты, свое отношение к организации воспитательной деятельности. Время выступления - не более 10 минут. Далее участник конкурса проводит для своих коллег мастер-класс, в рамках которого рассказывает об используемых им интересных приемах, методах, техниках воспитания, а также демонстрирует их коллегам. Время проведения - не более 30 минут (тему мастер-класса формулирует сам участник конкурса).

Конкурсное задание «Гражданин». Участникам конкурса предлагается импровизационное задание по проблемам модернизации сферы воспитания в современной России, её тенденциях и перспективах, рисках и ограничениях.

19. Оценка конкурсных заданий производится конкурсной комиссией по 10-балльной системе.

Критерии оценки конкурсных заданий:

1) конкурсное задание «Педагог»:

актуальность выбранной педагогом темы занятия;

соответствие результата поставленной цели занятия;

умение заинтересовать и вовлечь в общение, деятельность участников;

владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и другое);

оригинальность использования приемов и методов воспитания;

демонстрируемая педагогом культура общения;

2) конкурсное задание «Мастер»:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты,

отношение к детям, коллегам, профессии;

оригинальность и нестандартность выступления;

ясность, последовательность и доступность изложения содержания;

актуальность и практическая значимость содержания мастер-класса;

новизна, оригинальность содержания мастер-класса;

обучающий характер мастер-класса;

культура публичного выступления;

3) конкурсное задание «Гражданин»:

умение видеть современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения;

владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и

вовлечения в деятельность коллег с учетом их индивидуальных особенностей;

аргументированность высказываемых мнений;

умение отстаивать свою позицию;

уважительный и партнерский стиль общения с коллегами.

V. Награждение победителей конкурса

20. Победители и призеры конкурса награждаются грамотой Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

21. Победители конкурса направляются для участия в областном конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека»

22. Участники конкурса награждаются дипломами за участие в районном конкурсе «Воспитать человека».